

Toelichting op wijzigingen trainersmateriaal

In maart 2022 is een nieuwe versie van het trainersmateriaal op de website van CZO Flex Level geplaatst. De aanleiding daarvoor was een wijziging in de gebruikte terminologie bij CZO Flex Level en een aanpassing in de categorieën toetsinstrumenten en –formulieren. Daarnaast zijn een aantal verwijzingen naar websites geactualiseerd.

Op verzoek van gebruikers is per bestand aangegeven wat er veranderd is.

2022-03 T1 Draaiboek

Geen wijzigingen t.o.v. eerdere versie

2022-03 T1 Presentatie

Slide 8: in de notes is de verwijzing naar de website geactualiseerd.

Slide 13: lay-out tabel aangepast.

Slide 16 t/m 19: grafieken zijn aangepast na feedback.

Slide 16: tekst in de notes is aangepast op de tekening. Bekwaamheid niet ongeveer halverwege de opleiding maar op 2/3^e.

Slide 17: de tekst in de notes is aangepast, inhoudelijk is er geen verschil.

Slide 18: tekst in de notes is aangepast op de tekening. De student start niet op niveau 2, maar 3.

Slide 19: de tekst in de notes is aangepast op de tekening. EPA 4 wordt ook op niveau 4 afgesloten (dat is de norm). In de laatste zin is toegevoegd dat publicaties van CZO Credits naar verwachting voor de zomer van 2022 worden gepubliceerd.

Slide 20: bullets toegevoegd aan de opsomming in de notes, geen inhoudelijke wijzigingen.

Slide 32: link naar de website geactualiseerd.

Slide 33: 4 categorieën i.p.v. 5, Korte praktijkobservatie i.p.v. Korte observaties in de (gesimuleerde) praktijk, Casusbespreking/ kennistoetsing i.p.v. Kennistoets, Longitudinale observatie i.p.v. Longitudinale praktijkobservaties, Beoordeling van producten: ongewijzigd. Reflectie is als categorie weggefallen. In de notes is daar uitleg over toegevoegd. De rest van de notes is aangepast naar de nieuwe terminologie.

Slide 34 toegevoegd om te laten zien dat zelfreflectie/ -evaluatie onderdeel is van de verschillende categorieën.

Slide 35 was in de vorige versie slide 34, zo ook voor de laatste 2 slides die volgen.

2022-03 T2 Draaiboek

Geen wijzigingen.

2022-03 T2 Presentatie

Slide 1: Titel gewijzigd. In de notes zijn de belangrijkste wijzigingen in de presentatie samengevat.

Slide 6: Praktijkleerroutes i.p.v. leerroutes in de praktijk.

Slide 8: Typefout in de opsomming eruit gehaald. In de notes tekstueel wat aangepast, zonder andere inhoudelijke betekenis.

Slide 10: de tabel met toetsinstrumenten vervangen door getekende beelden en aangepast naar de nieuwe terminologie (zie Presentatie T1, slide 33). Verwijzing naar de website toegevoegd in de notes.

Slide 13: verwijzing naar de EPA weggehaald van de slide. Staat nog wel in de hand-out.

Slide 14: titel veranderd naar OOG i.p.v. Bespreking begeleidingsgroep.

Slide 15: link in de notes aangepast. Het filmpje is nu te vinden op YouTube. Aankondiging van mogelijk filmpje voor de eigen doelgroep aangepast (opleveringstermijn).

Slide 19: in de afbeelding van de hand-out is bespreking begeleidersgroep gewijzigd naar OOG. Typefout uit de subkop gehaald. In de notes is een aankondiging van een geactualiseerde versie van het template gedaan.

Slide 20: OOG ipv bespreking begeleidersgroep.

T2 Hand-outs

Kleine aanpassingen in de lay-out en tekstueel. Leerling vervangen door student. (Bleek de verkeerde versie voor de website ingestuurd, dus die wordt vernieuwd).

T3 Draaiboek

Titel aangepast. Opzet weggehaald (in lijn met de andere draaiboeken). Doel, onderwerpen en materiaal herschreven, zodat de gebruikte begrippen eenduidig zijn en kloppen met het materiaal op de website. Werkvormen en Wie aangevuld. Afkortingen uitgeschreven. Links naar de website geactualiseerd. Suggestie voor de praktijkgerichte casussen uit het LUMC toegevoegd (op laatste pagina).

T3 Presentatie

Slide 1: titel aangepast en samenvatting van de wijzigingen in de notes gezet.

Slide 2: suggesties voor een introductie in de notes gezet.

Slide 3: 4 categorieën i.p.v. 5 (zie presentatie T1, slide 33), verwijzing naar en afbeelding van de website geactualiseerd. Achtergrondinfo bij de notes toegevoegd en wijziging reflectie toegelicht.

Slide 4: tekstblok verbreed. Tekst "streef naar 15 minuten i.p.v. "max 15 minuten".

Slide 5: de vragen zijn bij de toetsinstrumenten opnieuw geformuleerd. Op de slide komen ze nu overeen met die op de website.

Slide 7: discussie ipv discussion. In de notes een kanttekening toegevoegd over de inzet van een *entrustment* based discussie.

Slide 8: screenshots vervangen door de meest actuele versie van het formulier. Verwijzing naar de website in de notes gezet.

Slide 14: kleur van het tekstblok aangepast. "Streef naar 15 min" i.p.v. "max 15 min".

Slide 15: Tekstopmaak in de notes aangepast.

Slide 16: Observatieopdracht toegevoegd aan de notes.

Slide 17: OOG i.p.v. bespreking begeleidingsgroep.

T3 Hand-outs

Lay-out en titel van hand-out 1 aangepast ten opzichte van de versie van november. De vragen van de case based discussie zijn beter leesbaar los toegevoegd.

De lay-out van hand-out 2 is aangepast ten opzichte van de versie van november. Advies voor de aanpak is gewijzigd: been 5 minuten de tijd om voor jezelf vragen te formuleren, i.p.v. 10 minuten bespreken met elkaar. Op die manier krijg je mogelijk een grotere diversiteit aan vragen en is iedereen aan het nadenken gezet.

Voor hand-out 3 is gebruik gemaakt van de meest recente versie van het formulier bij de Case based discussie.

T4 Draaiboek

Ten opzichte van de versie van maart: Bespreking begeleidingsgroep aangepast naar OOG-bespreking en afkorting uitgeschreven. Tekstueel wat verbeteringen, zonder de inhoud te wijzigen.

T4 Presentatie

Slide 1: subtekst aangepast naar verdiepende training voor netwerktrainers i.p.v. netwerktrainers.

Slide 3: lay-out aangepast .

Slide 9: in de titel bekwaam verklaren i.p.v. bekwaamverklaren. De link naar de website vervangen.

Slide 10: cursief recht gezet.

Slide 12: in de notes de link naar de website aangepast.

Slide 13: notes weggehaald, omdat ze hetzelfde waren als bij slide 12.

Slide 18: punt achter de subtitel weggehaald en typefout uit de notes gehaald.

Slide 22: let op niet aangepast naar de laatste inzichten. Gebruik materiaal uit andere presentaties.

T4 Hand-outs

Typefout uit de EPA gehaald (“overplaatsen” en bij de activiteiten).