**Verdiepende training T2: Praktijkbegeleiders ondersteunen bij de organisatie van het EPA-gericht opleiden**

Netwerktrainers verzorgen een training aan lokale trainers over de organisatie van een EPA-gerichte opleiding.

**DOEL**

De uiteindelijke doelgroep is de praktijkopleider of andere functionaris die zorgdraagt voor de organisatie van de praktijkopleiding. De praktijkopleider kan na de training met de volgende vragen zelf aan de slag in de praktijk:

* Hoe bepaal je een leerroute in de praktijk aan de hand van EPA’s en zorg je voor voldoende exposure?
* Hoe geef je praktisch ruimte aan flexibele routes en regie bij de student?
* Hoe organiseer je besprekingen van begeleidersgroepen en bekwaam verklaringen?
* Hoe zorg je er voor dat na toevertrouwen de mate van supervisie daadwerkelijk verminderd wordt?

**ONDERWERPEN VOOR TRAINERS**

* Welke reacties verwacht je bij dit onderwerp en hoe ga je daar mee om?
* Tools die je in kan zetten bij of rondom de training

**MATERIAAL**

* Presentatie T2
* Handouts (3)
* Template leerroute in de praktijk met kaders, vragen en tips
* Infographic Handleiding bekwaam verklaren
* Filmpje De praktijk van het bekwaam verklaren

**VOORBEELD DRAAIBOEK VOOR TRAINING AAN PRAKTIJKOPLEIDERS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel**  | **Werkvorm**  | **Wie**  | **Benodigdheden**  |
| 10 min | Opening en welkomEventueel instructie online meeting camera aan en microfoon op muteKennismakenToelichting programmaSpelregels (veilig leerklimaat, hoe gaan we met elkaar om, doel is leren) | Topografie-kaart en whiteboard |  | Waar is jouw standplaats? Wat is je rol in het opleiden en wanneer is deze bijeenkomst geslaagd? Of: op welke vraag wil je in deze bijeenkomst een antwoord krijgen?  |
| 10 min | 1 Leerroutes in de praktijk | Presentatie |  |  |
| 20 min | Oefening stappenplan leerroute in de praktijk |  |  | 2 Subgroepen, handout 1 |
| *10 min* | *pauze* |  |  |  |
| 10 min | 2 LoslatenPresentatie over samenhang supervisieniveaus, vertrouwenscriteria, en hoe concreet te maken bij praktijkbegeleiders | Presentatie  |  |  |
| 15 min | Oefening EPA analyse  |  |  | Handout2 |
| 10 min | Bespreking begeleidersgroep organiseren | Presentatie en filmpje |  |  |
| 20 min | 3 Bespreking begeleidersgroep inrichten | Oefening |  | Handout3 |
| 15 min | Vragenronde; welke vragen zijn er over deze onderwerpen? | Discussie |  |  |
| 120 min |  |  |  |  |

**VOORBEREIDING**

We vragen je om je inhoudelijk voor te bereiden aan de hand van de volgende bronnen:

* [Handleiding begeleiden en bekwaam verklaren](https://www.czoflexlevel.nl/wp-content/uploads/2020/11/Begeleiden-en-bekwaam-verklaren-werken-met-EPA-def.pdf)
* Webinar De kracht van EPA’s – onderdeel [Veranderen op de werkplek & implementeren](https://youtu.be/Pc8rqCgk1qY)
* Kijk zo nodig opnieuw de animatie [Bekwaam verklaren in de praktijk](https://youtu.be/hdoOFW7isCs)

**TRAINING**
Tijdens de training lopen we achter elkaar de presentatie door. De presentatie is verdeeld in 3 onderdelen, die sterk interactief zijn. Bij elk onderdeel hoort een toepassingsoefening, waarbij deelnemers vanuit hun rol als netwerktrainer kunnen oefenen met het ontlokken van concrete stappen hoe het opleiden met EPA’s in de verschillende contexten toegepast kan gaan worden; het ‘handen en voeten geven’ aan nu nog wellicht abstracte begrippen. Daarbij wordt bewust ruimte genomen tijdens de training om praktijkvoorbeelden en best practices uit te wisselen, evenals tips & tricks die bij kunnen dragen aan het eigen maken van de stof.

Bij deze training horen 3 handouts:

* T2 HANDOUT1 Stappenplan maken leerroutes in de praktijk
* T2 HANDOUT2 EPA Analyse
* T2 HANDOUT3 Opdracht “I have a dream”