## Case-based- of Entrustment based discussie

Met een case-based discussie kan je als begeleider nagaan of een student zijn/haar handelen kan onderbouwen met kennis en of het (klinisch) redeneren op het juiste niveau is. Dit doe je met een gestructureerd vraag-antwoord gesprek waarin begeleider en student terugblikken op een uitgevoerde activiteit.

Dezelfde soort vragen kan je ook gebruiken om in te schatten of je een student een nieuwe, nog niet eerder geobserveerde activiteit zonder supervisie uit kunt laten voeren. We hebben het dan over een entrustment based discussie.

Onderstaande casussen horen bij training T3 “Supervisieniveaus en toetsinstrumenten” kan je gebruiken om te oefenen met het stellen van de juiste vragen.

## Casus SEH

Een student werkt sinds 3 maanden op de Spoedeisende Hulp. Deze student is bezig met zijn praktijkleeropdrachten, waarin onder andere ook de anamnese afnemen een rol speelt.

Er wordt een voetballer aangekondigd met een verstuikte/verbrijzelde/gebroken(?) enkel. De student geeft bij zijn werkbegeleider aan dat hij graag de anamnese zou willen afnemen en indien de enkel gebroken is, zou willen gipsen.

Welke vragen stel je hem voor je besluit of hij dit mag doen?

## Casus kind

Een student in de laatste fase van de Spoedeisende Hulp opleiding krijgt te horen dat er een ambulance onderweg is met een baby met RS virus. Hij geeft bij de triage verpleegkundige aan dat hij heel graag deze opname wil doen.

Welke vragen stel je hem voor je besluit of hij dit mag doen?