

Draaiboek training voor netwerktrainers

Opzet

De training is gericht op 30 netwerktrainers uit 17 theoriernetwerken, die op hun beurt lokale trainers trainen (200). De lokale trainers scholen werk- en praktijkbegeleiders.

Inhoud

Het pakket bestaat uit:

- Startbijeenkomst over het EPA-gedachtengoed, waar alle onderwerpen geïntroduceerd worden
- Verdiepende trainingen
 - o Voortgang monitoren (supervisieniveaus en toetsinstrumenten)
 - o Toevertrouwen (supervisieniveaus en vertrouwenscriteria)
 - o Praktijkopleiding inrichten (voor praktijkbegeleiders: routes en organisatie van de opleidingsgroep)
- Terugkombijeenkomst en trainercafé's voor uitwisseling

Materiaal

Voor de trainingen wordt materiaal ontwikkeld. Denk aan: draaiboeken, presentaties, animaties, filmpjes, voorbeelden en casussen.

Het materiaal voor de lokale trainers komt vrij beschikbaar via de website.

Het materiaal voor de landelijke trainer en de netwerktrainers wordt gedeeld via Kennisnet.

Ter ondersteuning van werk- en praktijkbegeleiders wordt ook materiaal ontwikkeld om te raadplegen ná de trainingen. Gedacht wordt aan instructies, animaties, spelvormen, etc.

T1 Startbijeenkomst – EPA gedachtengoed

Netwerktrainers verzorgen een training aan lokale trainers over het EPA-gedachtengoed:

- Wat is een EPA?
- Hoe verhouden EPA en competenties zich tot elkaar?
- Wat zijn de supervisieniveaus?
- Kan je betrouwbaar toetsen in de praktijk?
- Hoe gebruik je entrustment als toetsbenadering?
- Welke toetsinstrumenten kan je inzetten?

Materiaal:

- Presentatie T1 EPA-gericht opleiden in de praktijk
- Voorbereiding:
 - a. Animatie over het [programma CZO Flex Level](#) (2 min)
 - b. Animatie over [het werken met EPA's](#) (2 min)
 - c. Animatie over [bekwaam verklaren in de praktijk](#) (3 min)
 - d. Artikel "[Entrustable professional activities: wat zijn dat en hoe ontwikkel je die?](#)" van Inge Pool, Tineke Aantjes, Wilma Kleuer en Olle ten Cate uit Onderwijs en Gezondheidszorg (december 2018).
 - e. Artikel "[Begeleiden en bekwaam verklaren met entrustable professional activities](#)" van Inge Pool en Olle ten Cate iot Onderwijs en Gezondheidszorg (Oktober 2020)
 - f. Handleiding "[Begeleiding en bekaam verklaren: werken met EPA's binnen CZO-gecertificeerde opleidingen](#)"
 - g. Online bericht over [de rol van vertrouwenscriteria bij het bekwaam verklaren](#) van Olle ten Cate (december 2020).

Op www.czoflexlevel.nl vind je meer informatie over de ontwikkelde EPA's, kaders van het stelsel (visie en architectuur), toetsinstrumenten, etc. Maak er gebruik van als je nog niet goed thuis bent in het onderwerp. Via kennisnet en tijdens de bijeenkomst kan je vragen voorleggen.

Optie Draaiboek voor het trainen van de lokale trainers

Tijd	Onderdeel	Werkvorm	Wie	Benodigheden
10 min	Opening en welkom Evt instructie online meeting camera aan en microfoon op mute Kennismaken Toelichting programma Spelregels (veilig leerklimaat, hoe gaan we met elkaar om, doel is leren)	Kennismaken zonder ppt, kunnen mensen elkaar ook zien		Evt slide 1 t/m 5 (deel ervan)
10 min	1 EPA's	Presentatie		Slide 1 t/m 14
10 min	2 Bekwaamheidsniveaus	presentatie		Slide 15 t/m 20
10 min	3 Toetsen	Presentatie		Slide 21 t/m 26
10 min	4 Bekwaam verklaren animatie	Presentatie		Slide 27 t/m 29
10 min	5 Toets/feedback instrumenten indelen in 5 categorieën	Presentatie		Slide 30 t/m 33
60 min	Feedbackronde, zie toelichting*	Begeleide feedbackronde o.l.v. trainer en aanvulling co-trainer		
10 min	Slides over trainersvaardigheden doorlopen, linken aan eerdere presentatierondes. Afronding, bedanken deelname	Ppt trainersvaardigheden -> volgt		

Opties voor training aan werk- en praktijkbegeleiders:

- in het deel over de toetsinstrumenten kan een oefening toegevoegd worden, gericht op het herkennen van de 5 categorieën, waarbij deelnemers huidige en gewenste instrumenten koppelen aan de categorieën. Niet te diep, daar is de verdiepende training voor bedoeld.
- In het deel over bekwaam verklaren kan je een discussie starten met de vraag wat je nodig hebt om iemand een deel van het werk toe te vertrouwen. Wat wil je bij iemand zien?

VOORBEREIDING

Voorafgaand aan de training wordt de deelnemers gevraagd de aangeleverde ppt te bestuderen en eventuele vragen over de inhoud van de ppt te noteren en mee te nemen naar de training. Deze vragen worden behandeld tijdens de training. De training is sterk interactief en deelnemers worden voorafgaand aan de training ingedeeld in één van de 5 subgroepen (deze groepen zijn 1), 2), 3), 4), 5)). Elke subgroep krijgt één van de 5 onderdelen uit de ppt toegewezen en bereid deze voor om te presenteren tijdens de training aan de rest van de groep. Dat hoeft niet perfect; tijdens de training bespreken we met elkaar hoe we de puntjes op de i kunnen zetten. De vraag is dan ook om jouw onderdeel zo voor te bereiden zoals je nu zou doen op basis van jouw eigen expertise. We vragen deelnemers ook er voorafgaand al rekening mee te houden dat niet iedereen zijn/haar onderdeel kan presenteren, echter, je kan ook veel leren van de stijl van een ander en de voorbereiding die je doet is voorwerk voor je eigen uitvoering (is dus niet 'extra').

Uiterlijk 2 weken voorafgaand aan de training ontvangt de deelnemer:

- De ppt
- Een groepsindeling t.b.v. het voorbereiden van de presentatie
- Een link naar de learning community om evt. vragen te stellen en uit te wisselen.

Werkvorm doorloop:

Tijdens de training lopen we achter elkaar de ppt door. De ppt is verdeeld in 5 onderdelen, elk onderdeel wordt verzorgd door één van de leden van desbetreffende subgroep. Er zijn ca.3 deelnemers per subgroep, die hun presentatie individueel voorbereiden. De presentatie mag maximaal 10 minuten duren. De trainer geeft het woord per onderdeel aan een deelnemer uit desbetreffende subgroep die gaat presenteren en geeft daarbij de overige deelnemers de volgende opdracht:

<p>De niet-presenterende leden van de <u>subgroep</u>:</p> <p>Kijk goed mee met je collega en formuleer feedback voor hem/haar op basis van de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wat zie je je collega heel goed doen? Wat valt je positief op?- Wat zou je zelf anders doen? Hoe dan?- Welke tip zou je je collega willen meegeven?	<p>Overige deelnemers:</p> <p>Kijk goed me met je collega als ware je één van de deelnemers in zijn/haar training in de rol van werkbegeleider.</p> <ul style="list-style-type: none">- Welke vragen zou je willen stellen naar aanleiding van deze presentatie?- Zijn er inhoudelijke zaken waar je weerstand op zou verwachten? Kun je dat formuleren als een kritische vraag?
--	--

* Na afloop van de eerste presentatie (10 minuten) geeft de trainer het woord aan de volgende presentator uit groep 2, ook met de observatieopdrachten voor de niet-presenterende deelnemers, tot de laatste groep klaar is. Daarna gaat de feedbackronde in ('60). De trainer treedt hierbij op als moderator en bespreekt per subgroep (startend bij 1):

- Vraag aan de presenterende deelnemer; hoe was het om deze presentatie zo te doen (stoom afblazen)
- Welke feedback hebben de andere leden van de subgroep voor hun collega (volgens vragen observatieopdracht). Trainer houdt daarbij in de gaten dat de toon constructief is en veilig.
- Trainer vraagt aan de andere deelnemers of zij (kritische) vragen geformuleerd hebben volgens observatieopdracht. Trainer begeleid daarbij het oogsten van kennis; wat zouden jullie doen als je deze vraag krijgt? Hoe kun je weerstand ombuigen?
- Trainers en co-trainer vullen inhoudelijk aan; sluit de presentatie goed aan bij het bericht dat we over willen brengen? Welke tips hebben we?

Trainer houdt in de gaten dat de feedbackronde max '60 duurt, dat betekent ca. 10 minuten per onderdeel aan feedback. Aan het einde van de feedbackronde vatten we de belangrijkste bevindingen samen.

Het doel van deze werkvorm is:

- Praktijkervaring op te doen met het presenteren van deze ppt, tegenover peers die met je kunnen meedenken.
- Kritische vragen uitwisselen met elkaar en alvast bedenken hoe hierop te reageren is
- Praktijkvoorbeelden uit te wisselen, evenals tips&tricks die bij kunnen dragen aan het eigen maken van de stof
- Ervaren dat iedereen in hetzelfde schuitje zit; deze ppt is nieuw, de manier van opleiden is relatief nieuw.