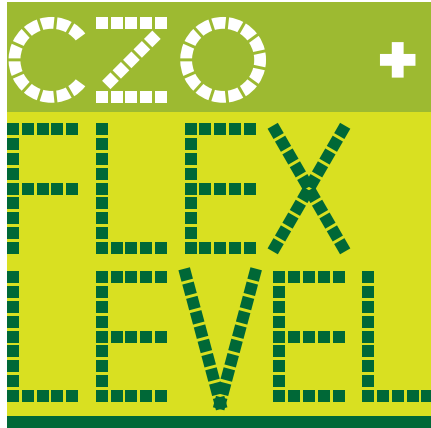


CZO Nieuw stijl

In een nieuw opleidingsstelsel

Paul Poortvliet en Joyce Deggens



de zorg verandert,
wij ook

CZO Nieuwe Stijl

In een nieuw opleidingsstelsel

Paul Poortvliet (projectleider) en Joyce Deggens (directeur CZO)



Uitleg College Zorg Opleidingen

- + Wat doet het CZO nu?
- + Wat zijn kerntaken?
- + Wat zijn de belangrijkste veranderingen in het opleidingsstelsel?
- + Wat zijn consequenties voor CZO?

Wat doet het CZO nu?

- + Toezicht houden op de kwaliteit van branche- en functiegerichte opleidingen in de zorgsector (NVZ, NFU)
 - + Ziekenhuizen
 - + Zelfstandige behandelcentra (ZBC's)
 - + Ambulancezorg Nederland (AZN),
 - + Verpleegkundige Gespecialiseerde Kindzorg (VGVK)
 - + VVT-branche (SO-VVT)
 - + Praktijkleerplaats België

Wat zijn de kerntaken

+ Opleidingen toelaten

- + Deskundigheidsgebied & eindtermen en de toelatingscriteria (opleidingscommissies)
- + 10 initiële opleidingen (bijv. AM, ambulancechauffeur, medewerkers operatieve zorg)
- + 27 vervolgoopleidingen (bijv. ambulancevplk, gipsverbandmeester, IC-vplk)

+ Beoordelen zorginstellingen en theorieaanbieders t.a.v. kwaliteit van opleiden

- + Audits (clusters moeder/ kind, OK, Acuut, Langdurig, Paramedisch)
 - + 19 + 2 ambulancezorg in 2018
 - + 25 + 12 ambulancezorg in 2019

Vervolg kerntaken

+ Studentenregistratie

- + Verwerken / controleren aanmeldingen
- + vrijstellingen
- + uitgifte CZO-diploma's / diploma vergelijking

+ Registratie in- en uitstroom cijfers

- + Ken- en stuurgetallen / Capaciteitsramingen
- + Outputfinanciering (Beschikbaarheidsbijdrage)
- + <https://www.czo.nl/czo-stats>



Wat zijn de belangrijkste veranderingen in het opleidingsstelsel?

Gewenste situatie – een nieuwe architectuur

Een flexibel modulair stelsel van functiegerichte (vervolg)opleidingen dat:

- + Wendbaar meebeweegt met ontwikkelingen in de zorg, transmurale keten – en netwerkzorg en arbeidsmarkt;
- + Opleidingsbehoeften vanuit zorgpraktijk leidend laten zijn;
- + Ontwikkeld wordt a.d.h.v. nieuwe onderwijskundige- en didactische inzichten;
- + Is opgebouwd a.d.h.v. EPA's, leerarrangementen en opleidingsroutes;
- + Professionele activiteiten aan de student toevertrouwd als deze na toetsing voldoende competent is.



Wat zijn de consequenties voor het CZO?

- + Erkenningsstelsel (minimale opleidingseisen)
 - + van functie naarcontext?
- + Niveau van certificeren
 - + van D&E naar.....EPA's, modules, leergangen functies?
- + Van diploma naar
 - +certificeringssysteem?
- + Modernisering toezicht
 - + kwantitatieve eisen
 - + Kwalitatieve eisen
- + Interne organisatie
 - + Werkprocessen, administratie, expertise, ICT, governance)



Deelproject 3: “CZO Nieuwe Stijl”

Doel

Tot een nieuwe inrichting komen van CZO

- + Erkenningsstelsel (minimale opleidingseisen)
- + Niveau van certificeren (EPA's, modules, leergangen functies?)
- + Inrichting certificeringssysteem
- + Wijze van toezicht (modernisering)



Aanpak

+ Visievorming op kaderstellende en toezichtsrol

- + Met jullie in deze sessie!
- + Met experts op terrein van toezicht
- + Met OC's
- + Met Stakeholders
- + Met CZO

+ Ontwerpfase

- + Inrichting
- + Experimenteren
- + Vaststellen

+ Transformatiefase



Eerste vraagstelling

Tot welke zorgprofessional leiden we op in het nieuwe stelsel?

- + Betekenis van zorgcontexten? Combi intra- en extramuraal. Mate van complexiteit

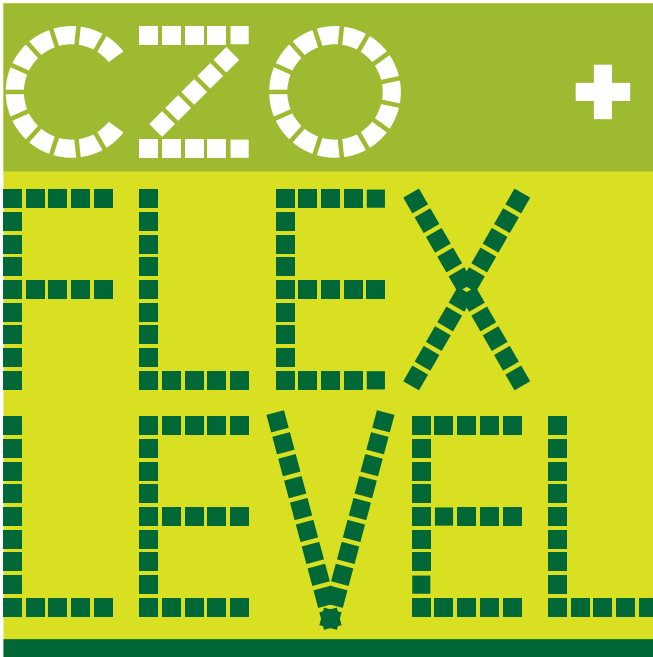


Tweede vraagstelling

Wat betekent voorgaande voor toezichtsrol van CZO?

- + Waarop zou CZO toezicht moeten houden?
- + Gezien verandering stelsel, wat is in jullie ogen de benodigde verandering / modernisering van CZO?
- + Op welk niveau gaat CZO certificeren? (EPA's, modules, leerarrangementen, functies).
- + Hebben jullie behoefte aan CZO in een sparrings/adviesrol?

Dank voor uw aandacht!



CZO Flex Level is een
initiatief van NVZ en NFU



Nederlandse
Vereniging van
Ziekenhuizen

